**ПРИНЯТА УТВЕРЖДЕНА**

на общем собрании приказ от 29.08.2014 №39/1

трудового коллектива

протокол от 25.08.2014 №7

 **Аналитическая справка**

 **о результатах самообследования образовательной деятельности**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**

 **учреждения «Детский сад комбинированного вида «Теремок»**

 **за 2013/2014 учебный год**

Целями проведения самообследования МБДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

    Детский сад успешно функционирует 37 лет. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста. Здание МБДОУ детского сада «Теремок» расположено в образовательной «зоне» города. Шумовой фон в норме.

    Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

     В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая образовательная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для игровой и трудовой деятельности детей, развития двигательной активности на воздухе. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет. В ДОУ обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

   Дошкольная организация полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагоги имеют высшее или средне-специальное образование. Педагогический состав обладает большими потенциальными возможностями: 85 % педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационную категории.

   Образовательный процесс в МБДОУ детском саду базируется на основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н .Е. Вераксы, Т .С. Комаровой, М .А .Васильевой, 3-е издание исправленное и дополненное, 2013г.

   Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание воспитательно – образовательного процесса выстроено с учётом личностно – ориентированного индивидуального подхода. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

  Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки. Многие воспитатели ДОУ прошли курсы повышения квалификации. В результате повысился потенциал воспитательно-образовательной работы этих сотрудников. Остальные педагоги в течение учебного года посещали методические мероприятия, семинары по плану РМО, на которых знакомились с опытом работы других дошкольных учреждений. Педагоги, посещающие эти мероприятия, отчитывались перед коллегами. Интересный опыт брали на вооружение, и применяли в практику своей работы.

Хочется отметить большой творческий потенциал педагогов работающих в нашем дошкольном учреждении. Это воспитатели – Пундровская Т. Г. Рослова М. А., Журко Н. А., Дмитриева Н. П., Горьковенко С. И., музыкальный руководитель Соловьева И. В. Л учителя – логопеды Никитина Я. В., Чайковская Е.Ю. Васильева Г. В., которые активно принимали участие в мероприятиях проводимых не только в дошкольном учреждении, но и за его пределами.

  Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

    Педагоги ДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества как в ДОУ, так и за его пределами. Воспитанники ДОУ занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты. Педагоги, работающие в детском саду, являются образцом для подражания.

. Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности показал, что  уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

    По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп  по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).      Достижения участников образовательного процесса: принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и районного уровня.

     Распределение детей подготовительных групп по уровням готовности к школе, апрель 2014 года: выше среднего, высокий -52% средний уровень - 46%; низкий - 2%.   Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

     Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: школой, библиотекой, музеем истории города, домом культуры, Советом ветеранов, ЦДТ.

       В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

      Воспитательно - образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 2129,4 кв.м. Площадь земельного участка для игровых площадок составляет 17677кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

   В здании оборудованы музыкальный и спортивный залы, кабинеты учителей-логопедов, музыкального руководителя, медицинский кабинет, Имеются технические средства обучения: телевизор, интерактивная доска, синтезатор, магнитофоны, 2 компьютера, ноутбук - 3 фотоаппарат, мультимедийный проектор – 2.    Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

    Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в дошкольной организации и гигиеническим требованиям. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

     В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, установлено видеонаблюдение, молниезащита. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

     В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.  С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

    Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

На сайте дошкольной организации имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

 **САМООБСЛЕДОВАНИЕ
деятельности муниципального бюджетного дошкольного**

 **образовательного учреждения**

 **«Детский сад комбинированного вида «Теремок»**

 **(утв.** [**приказом**](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70481476/#0) **Министерства образования и науки РФ**

 **от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Показатели**  | **Единица измерения**  |
| 1.  | Образовательная деятельность  |      |
| 1.1  | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: 247 человек |  |
| 1.1.1  | В режиме полного дня (8-12 часов) 247 человек  |  |
| 1.1.2  | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) -  | нет |
| 1.1.3  | В семейной дошкольной группе - нет  |  |
| 1.1.4  | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации - нет  |   |
| 1.2  | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет - 24 человека |  |
| 1.3  | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет - 223 человека |  |
| 1.4  | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: - нет |  |
| 1.4.1  | В режиме полного дня (8-12 часов) - 247  | человек /100%  |
| 1.4.2  | В режиме продленного дня (12-14 часов) - нет  |  |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания - нет  |  |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги - 53 человека/21% |   |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии - 6 человек/11% |  |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования - 53 человека |  |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу - нет |  |
| 1.6  | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 9,9 дней |  |
| 1.7  | Общая численность педагогических работников, в том числе: - 29 человек |  |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование - 7 человек/24% |  |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) – 7 человек / 24% |  |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование - 22 человека / 76%  |  |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) – 20 человек/ 69% |   |
| 1.8  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  |  |
| 1.8.1  | Высшая -  | 7человек/24%  |
| 1.8.2  | Первая- | 13человек/45%  |
| 1.9  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |  |
| 1.9.1  | До 5 лет -  | 1человек/ 3%  |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет- 10человек/34%  |   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 1человек/ 3%  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет - | 10человек/34% |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников - 32 человека / 100% |   |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 6 человек/19%  |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации - 29 / 247 (1 человек на 8,5 детей) |   |
| 1.15  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |      |
| 1.15.1  | Музыкального руководителя  | да |
| 1.15.2  | Инструктора по физической культуре  | да |
| 1.15.3  | Учителя-логопеда  | да |
| 1.15.4  | Логопеда  |      |
| 1.15.5  | Учителя - дефектолога  | да |
| 1.15.6  | Педагога-психолога  |      |
| 2.  | Инфраструктура  |      |
| 2.1  | Общая площадь помещений, в которых 2,8 осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | кв.м.  |
| **2.2**  | Площадь помещений для организации 49,8 дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв.м.  |
| 2.3  | Наличие физкультурного зала  | да  |
| 2.4  | Наличие музыкального зала  | да  |
| 2.5  | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да  |